## План работы

**муниципального методического объединения**

**учителей предметной области «Искусство»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучить подходы к формированию функциональной грамотности средствами предметов музыки и изобразительно искусства.
2. Освоить способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности *(читательская грамотность и креативное мышление)* обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства.
3. Обобщить опыт участников ММО учителей музыки и изобразительного искусства по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

**Планируемые результаты:**

1. педагоги знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов музыки и изобразительного искусства;
2. педагоги понимают взаимосвязь планируемых результатов изучения музыки и изобразительного искусствас умениями, составляющими читательскую грамотность и креативное мышление.
3. участники ММО освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
4. педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по формированию читательской грамотности и креативного мышления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** |
| * План работы РМО * Функциональная грамотность как приоритет образования. * умения, составляющие   читательскую грамотность и креативное мышление  Практикум «Анализ рабочих программ по выявлению их направленности на формирование читательской грамотности и креативного мышления»   * Практикум «Потенциал учебников музыка и ИЗОв формировании умений   читательской грамотности и креативного мышления | сентябрь | Халитова Н. Л.  Халитова Н. Л.  Участники ММО  Участники ММО | Педагоги знают содержание деятельности РМО и мотивированы к участию в его работе.  Педагоги понимают термин «функциональная грамотность», знают виды ФГ, определили приоритетные виды ФГ, формируемыми средствами предметов музыки и ИЗО  Установлена взаимосвязь планируемых результатов изучения музыки и ИЗО с умениями, составляющими читательскую грамотность и креативное мышление  В действующих учебниках выявлены задания, направленные на формирование умений, составляющих  читательскую грамотность и креативное мышление |
| Средства формирования читательской грамотности и креативного мышления на уроках музыки и ИЗО   1. Выступления педагогов по итогам анализа учебников на наличие заданий, направленных на развитие умений, составляющих **читательскую грамотность.** 2. Обзор учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности. 3. Практикум «Подбор заданий, направленных на формирование умений, составляющих читательскую грамотность и креативное мышление | ноябрь | Участники ММО  Халитова Н. Л.  Участники ММО | Участники ММО знают потенциал учебников  музыка и ИЗОдля развития читательской грамотности.  Участники ММО знают верифицированные источники информации по ФГ (РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, издательство «Просвещение», Институт стратегии развития образования), используют их в практической деятельности |
| Использование учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности в работе учителя   1. Выступления педагогов по теме заседания. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков | январь | Участники ММО  участники ММО | Разработаны сводные карты формирования умений читательской грамотности и креативного мышления на уроках музыки и ИЗО по годам обучения с указанием используемых средств.  Изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в практической деятельности учителя.   1. Обзор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, разработанных на федеральном уровне. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, образовательных событий *(возможно видеозаписей)* 3. Подведение итогов работы ММО.   Анкетирование участников | март | Халитова Н. Л.  Участники ММО  Халитова Н. Л. | Педагоги знают перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.  Изучен опыт коллег по формированию у обучающихся функциональной грамотности в практической деятельности  Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы. |